



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КАИТ № 20

Т.И.Дмитриева

2021г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН ГБПОУ КАИТ № 20

1. Общие положения

1.1. Антикризисный план ГБПОУ КАИТ № 20 (далее – План) разработан в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»), для организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

1.2. План разрабатывается и корректируется с учётом существующих угроз террористического и криминального характера.

1.3. План утверждается директором ГБПОУ КАИТ № 20 (далее – Колледж).

1.3.1. При корректировке Плана издается соответствующий приказ.

1.4. Кризисная ситуация – это внутреннее нарушение эмоционального баланса одного или нескольких участников образовательных отношений колледжа под влиянием угрозы, создаваемой внешними обстоятельствами.

1.5. Участники образовательных отношений – обучающиеся (студенты) и их родители (законные представители), сотрудники колледжа (в том числе не задействованные непосредственно в образовательном процессе).

1.6. Целью антикризисной работы в Колледже является минимизация психоэмоциональной напряженности среди участников образовательных отношений как фактора возникновения угроз криминального и террористического характера.

1.7. Задачи антикризисной работы в Колледже:

- непрерывный мониторинг факторов внешней среды, влияющих на психоэмоциональное состояние участников образовательных отношений в Колледже;
- оценка общей психоэмоциональной напряженности участников образовательных отношений в Колледже;
- выявление обучающихся и сотрудников Колледжа, которым может потребоваться консультация;
- систематическое проведение обучающих тренингов для сотрудников и обучающихся Колледжа;
- информирование о кризисной ситуации в Колледже и принятие неотложных мер по каждому отдельному случаю.

1.8. Антикризисная команда в своей деятельности руководствуется действующим законодательством и интересами обучающихся и работников Колледжа.

2. Организационный блок

2.1. Общую координацию антикризисной работы в Колледже осуществляет директор.

2.2. Непосредственное выполнение мероприятий по реализации Плана, мониторинг кризисных проявлений среди участников образовательных отношений, разработку предложений по корректировке Плана организует антикризисная команда Колледжа.

2.2.1. Цели, задачи, принципы и порядок функционирования антикризисной команды определены соответствующим Положением.

2.3. Антикризисная команда при осуществлении своих функций взаимодействует с КЧС и ПБ Колледжа.

3. Методический блок

3.1. Антикризисная работа в Колледже направлена как на недопущение чрезвычайных ситуаций посредством профилактики негативных проявлений среди участников образовательных отношений, так и на принятие неотложных мер по минимизации морально-психологических последствий для них при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3.2. Сбор информации о состоянии психологической безопасности среди участников образовательных отношений осуществляется посредством непосредственного наблюдения педагогическим коллективом за обучающимися (студентами), а также сбора поступающей информации посредством специально созданных точек сбора информации и электронной почты.

3.2.1. Из числа членов антикризисной команды назначаются ответственные за сбор и обработку поступающей информации.

3.3. Профилактика негативных проявлений среди участников образовательных отношений осуществляется в соответствии с имеющимися современными рекомендациями в области педагогики и психологии.

3.4. Основные признаки, которые указывают на то, что студент может нуждаться в помощи:

- студент держится в стороне как от друзей, так и от взрослых;
- поведение студента меняется до неузнаваемости;
- студент становится излишне чувствительным и настороженным;
- студент эмоционально возлагает вину на себя;
- успеваемость заметно падает;
- студент публикует в социальных сетях материалы, посвященные террористической или экстремистской тематике, а также из смысла которых можно сделать вывод об угнетённом состоянии студента или суицидальных наклонностях, приверженности к идеям Ультрас, АУЕ, скулшутинга, анархизма, радикальным оппозиционным идеям и др.

3.4.1. При выявлении перечисленных или иных признаков, которые могут указывать на напряженное психоэмоциональное состояние обучающегося, куратор доводит информацию до администратора соответствующего отделения Колледжа (члена антикризисной команды) для принятия оперативных мер.

3.5. Оценка морально-психологических последствий для участников образовательных отношений в кризисной ситуации начинается с определения типа чрезвычайной ситуации и поражающих факторов.

Таблица 1

Тип ЧС	Чрезвычайная ситуация	Поражающие факторы	Медицинские травмы	Психологические травмы	Психоэмоциональное состояние
Техногенные	Пожар	Дым, повышенная температура воздуха, продукты горения	Ожоги, отравление продуктами горения	Острый эмоциональный шок Психофизиологическая демобилизация	Плач Истерика Нервная дрожь Страх Двигательное возбуждение Агрессия Ступор Апатия Расстройство сна Расстройство пищеварения Нарушение аппетита

	Авария на опасных производственных объектах	Выброс в атмосферу опасных химических веществ, радиации	Отравление опасными химическими и веществами, воздействие на организм радиации	Острый эмоциональный шок Психофизиологическая демобилизация	Плач Нервная дрожь Страх Ступор Расстройство сна
	Аварии на объектах жизнеобеспечения	Пониженная температура воздуха в жилом помещении, отсутствие воды, электроэнергии	Простудные заболевания	Острый эмоциональный шок Психофизиологическая демобилизация	Нервная дрожь Страх Ступор Расстройство сна
Природные	Затопление	Пониженная температура воздуха в жилом помещении, недостаток чистой питьевой воды, электроэнергии	Простудные заболевания	Острый эмоциональный шок Психофизиологическая демобилизация	Плач Истерика Нервная дрожь Страх Двигательное возбуждение Агрессия Ступор Апатия Расстройство сна Расстройство пищеварения Нарушение аппетита
	Сильный ветер	Отсутствие электроэнергии в связи с возможными повреждениями на системах жизнеобеспечения вследствие сильного ветра	Простудные заболевания	Острый эмоциональный шок	Плач Истерика Страх Ступор
Социальные	Террористические акты (или угроза террористического акта)	Поражающий эффект от огнестрельного оружия, громкие звуки, психологическое воздействие, ограничение в приеме еды и питья	Поражение огнестрельным оружием, недостаток питания	Острый эмоциональный шок Психофизиологическая демобилизация	Плач Истерика Нервная дрожь Страх Двигательное возбуждение Ступор Апатия Расстройство сна Расстройство пищеварения Нарушение аппетита
	Военные конфликты	Поражающий эффект от огнестрельного оружия,	Поражение огнестрельным оружием, недостаток	Острый эмоциональный шок	Плач Истерика Нервная дрожь Страх

		громкие звуки, психологическое воздействие, ограничение в приеме еды и питья	питания	Психофизиологическая демобилизация	Двигательное возбуждение Агрессия Ступор Апатия Расстройство сна Расстройство пищеварения Нарушение аппетита
--	--	--	---------	------------------------------------	--

Обобщенный прогноз психоэмоционального состояния человека при различных чрезвычайных ситуациях представлен в таблице 1.

3.6. Порядок действий должностных лиц при возникновении указанных чрезвычайных ситуаций определен в «Плане действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», а также в «Плане действий ГБПОУ КАИТ № 20 при установлении уровне террористической опасности».

3.6.1. При возникновении чрезвычайной ситуации оказание психологической помощи специалистами Колледжа участникам образовательных отношений осуществляется в соответствии с имеющимися современными рекомендациями в области педагогики и психологии, а также настоящим Планом.

3.7. Решение о применении конкретной педагогической или психологической методики в целях реализации работы блока 1 и 2 принимается на заседании антикризисной команды.

3.8. В целях недопущения искажения информации, повышения эмоционального фона в связи с возможной кризисной ситуацией, организуется следующая работа в отношении обучающихся, сотрудников, родителей и СМИ:

- Информирование за пределами Колледжа:

Важно, чтобы инициатива по информированию о произошедшем исходила от Колледжа. Это помогает сдержать распространение как в Колледже, так и в ближайшем её окружении пугающих и излишне драматизирующих ситуацию слухов, бесконтрольной трактовки событий со стороны СМИ, что зачастую становится для пострадавших, студентов, их семей и сотрудников Колледжа эмоциональным раздражителем и даже может оказать травмирующее воздействие.

- Информирование родителей:

Родителям составляется письмо, в котором даются разъяснения произошедшему. В письме сообщается о плане действий, возможных временных изменениях в организации учебной работы, помощи, предлагаемой обучающимся, родителям и сотрудникам Колледжа. К письму прилагаются имена и телефонные номера контактных лиц, уполномоченных отвечать на вопросы родителей. При необходимости созывается родительское собрание, на которое приглашаются представители различных служб и ведомств.

- Информирование СМИ:

Информацию от Колледжа предоставляет руководитель антикризисной команды.

3.9. Для освоения навыков поведения в кризисной ситуации необходимо проведение следующих тренингов:

- тренировочная эвакуация из здания Колледжа в холодное и теплое время года;
- тренинги, имитирующие создание кризисной ситуации различной направленности.

3.9.1. При проведении тренировочных мероприятий не допускается предусматривать легенды и имитации, способные травмировать психику обучающихся.

4. Ресурсный блок

4.1. Для оказания психологической помощи в рамках антикризисной работы используется материально-техническая база Колледжа (помещения, мультимедийное оборудование, методические материалы и т.д.).

4.2. Финансовые средства для организации антикризисных мероприятий привлекаются за счёт экономии бюджетных средств от проведения конкурсных процедур, поступивших внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате проведения претензионной работы с подрядными организациями.

4.3. Непосредственная организация антикризисных мероприятий в отделениях Колледжа осуществляется силами членов антикризисной команды.

4.4. Для оказания помощи на стадии формирования антикризисной команды, её обучения, а также при возникновении ЧС, антикризисная работа в Колледже может проводиться при поддержке внешнего консультанта. Таким специалистом должен быть представитель антикризисного подразделения или городской службы экстренной психологической помощи.

4.4.1. В круг вопросов, решаемых представителем антикризисного подразделения, могут входить:

- консультация и поддержка антикризисной команды Колледжа;
- оказание помощи при проведении дебрифинга;
- предупреждение синдрома «сгорания» у членов антикризисной команды

Колледжа.

4.5. Контактная информация экстренных служб города Москвы и ГБПОУ КАИТ № 20

Наименование службы	Номер телефона
Единый номер экстренных служб	112
Пожарная охрана	101
Полиция	102
Скорая медицинская помощь	103
Всероссийский детский телефон доверия	8-800-200-00-122
Дежурный по ФСБ ВАО	8-495-161-81-73
Дежурная часть ОМВД «Измайлово»	8 (499) 461-19-25
Дежурная часть ОМВД «Северное Измайлово»	8(495)965-55-19, 8(495)965-55-20
Дежурная часть ОМВД «Богородское»	8(499)160-12-10; 8(499)160-94-81
Дежурная часть ОМВД «Беговой»	8-495-601-05-32, 8-495-601-05-33
Телефон доверия ГУ МЧС России по городу Москве	8-495-637-22-22
Неотложная психологическая помощь ГБУ г. Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»	8-800-250-11-91 8-800-200-01-22
Телефон доверия ГБПОУ КАИТ № 20	8(903)165-92-45
Электронная почта доверия ГБПОУ КАИТ № 20	doverie@kait20.ru

4.6. Для оперативного оповещения членов антикризисной команды, преподавателей и других работников ГБПОУ КАИТ № 20 определено мобильное приложение WhatsApp.

В групповой чат антикризисной команды (наименование «Антикризисная команда ГБПОУ КАИТ № 20») включаются все члены команды.