

## ПРИКАЗ

*од шифра 2020*

№ *34-3/20*

### О проведении конкурса педагогического мастерства

С целью формирования положительного имиджа куратора учебной группы среди профессионального и родительского сообщества

приказываю:

1. Организовать заместителю директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся **Авдеевой Н.В.** (далее – заместитель директора по СВиБО) проведение конкурса «Лучшая классная команда КАИТ-2020» в период с **02.03.2020 г. по 31.05.2020 г.**

2. Утвердить Порядок проведения конкурса педагогического мастерства «Лучшая классная команда КАИТ-2020» (далее – Конкурс) (Приложение).

3. Заведующим учебными отделениями **Ащеуловой М.И., Ковалевой К.Ш., Нещерет Е.В., Семенову А.Г., Ткаченко В.В., Цымловой Т.А.** организовать участие кураторов учебного отделения в Конкурсе.

4. Утвердить состав Оргкомитета Конкурса в составе:

- **Авдеева Н.В.**, зам. директора по СВиБО;
- **Дерюго Н.Г.**, педагог-организатор;
- **Латышева В.М.**, социальный педагог;
- **Глотова Е.А.**, педагог-психолог;
- **Плитина В.Б.**, педагог-психолог.

5. Утвердить состав Жюри конкурса в составе:

- **Паринова Н.В.**, секретарь Московского городского комитета Общественной организации «Российский Союз Молодежи», **председатель**;
- **Авдеева Н.В.**, зам. директора по СВ и БО, **заместитель председателя**;
- **члены Жюри**:
  - **Дмитриева Т.И.**, директор
  - **Журкина Т.В.**, заместитель директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ;
  - **Павлова Е.В.**, заместитель директора по контролю качества образования.

6. Назначить ответственным за фотосъемку всех этапов Конкурса фотографа **Кондрашову Е.И.**

7. Назначить ответственным за размещение информации о ходе Конкурса на официальном сайте ГБПОУ КАИТ № 20 техника-программиста **Гаджиева А.А.**

8. Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора по СВиБО **Авдееву Н.В.**

**Директор**



**Т.И. Дмитриева**

**Порядок  
проведения конкурса педагогического мастерства  
«Лучшая классная команда КАИТ-2020»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок определяет условия, порядок организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Лучшая классная команда КАИТ-2020» (далее – Конкурс) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж автоматизации и информационных технологий № 20» (далее – колледж).

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте колледжа в разделе «Дополнительные сведения», подразделе «Воспитательная работа» (вкладка «Конкурс педагогического мастерства»).

**2. Цели и задачи Конкурса**

**2.1. Цели Конкурса:**

- формирование эффективной команды кураторов;
- представление профессиональному и родительскому сообществу колледжа образцов эффективных педагогических систем и профессиональной деятельности кураторов, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся.

**2.2. Основные задачи Конкурса:**

- консолидация ведущих институтов воспитания – колледжа, семьи, общественности;
- выявление, поддержка и поощрение кураторов, обеспечивающих достижение высоких результатов воспитания;
- организация обмена опытом.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками конкурса являются команды из каждого учебного отделения колледжа (далее – команды-участницы).

3.2. Каждый представитель команды-участницы должен являться куратором учебной группы в учебном отделении. Отделение формирует одну команду.

3.3. В состав команды-участницы входят: четыре куратора и преподаватель, ответственный за воспитательную работу в учебном отделении.

## 4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в четыре этапа: со **02 марта 2020** года по **31 мая 2020** г.

4.2. Этапы проведения Конкурса:

**Первый этап** – подготовка командного видеointервью «Лучшие из лучших». Представление его жури Конкурса. Срок проведения: со **02 марта по 24 марта 2020** г.

**Второй этап** – участие команд-участниц в теоретическом туре в формате игры «Брейн-ринг» и решение кейсов. Срок проведения: **26 марта 2020** г.

**Третий этап** – проведение командой-участницей внеклассного мероприятия в учебном отделении. Срок проведения: с **01 апреля по 30 апреля 2020** г.

**Четвертый этап** – определение лауреатов и победителя Конкурса. Срок проведения: с **12 мая по 31 мая 2020** г.

## 5. Первый этап

**Подготовка командного видеointервью «Лучшие из лучших».**

5.1. Видеointервью должно быть смонтировано в один видеоролик, где представлен каждый член команды-участницы.

Регламент видеоролика: **до 5 минут**.

В видеointервью каждый член команды-участницы представляет достижения и результаты своей деятельности в качестве куратора учебной группы. Кроме того, в видеointервью должно быть отражено название команды-участницы (с пояснением выбора такого названия), её девиз и назван капитан.

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

5.2. Видеоролик передается в жури конкурса.

5.3. В срок до **26 марта 2020** г. жури проводит экспертизу видеointервью команд-участниц и исключает из Конкурса команды-участницы, видеointервью которых не соответствует регламенту конкурсных испытаний первого этапа.

5.4. Видеointервью команд-участниц, вышедших на второй этап конкурсных испытаний, размещается жури на официальном сайте колледжа в разделе «Дополнительные сведения», подразделе «Воспитательная работа» (вкладка «Конкурс педагогического мастерства»).

5.5. Критерии оценивания:

- соответствие содержания заявленной теме и формату испытания;
- оригинальность;
- креативность подачи информации;
- эстетичность и дизайн;
- культура самопрезентации.

## 6. Второй этап

**Участие команд-участниц в теоретическом туре в формате игры «Брейн-ринг» и решение кейсов.**

6.1. Оба конкурсных испытания проводятся в один день, в очной форме.

6.2. В теоретическом туре в формате игры «Брейн-ринг» командам-

участницам будет предложено ответить на вопросы на знания основных аспектов, современных тенденций, форм и методов воспитательной деятельности, возрастной психологии, социализации. Вопросы одинаковые для всех команд-участниц. Для подготовки ответа дается определенное время. **Пользование телефонами и другими средствами поиска информации - запрещено.**

Отвечает та команда-участница, которая первая подняла табличку с названием команды. В случае неверного или неполного ответа возможность отвечать переходит к команде-участнице, второй поднявшей табличку с названием команды. Порядок озвучивания ответа командой-участницей следующий: Капитан берет микрофон, **называет свою команду и представляет того, кто будет отвечать на вопрос**, например: «Команда «.....», на вопрос отвечает «.....» (желательно называть полные имена). Говорить может только **ОДИН** человек, никаких подсказок со стороны команды быть не должно. Ответы оцениваются в баллах.

Критерии оценивания:

- правильность ответа
- соблюдение правил и этикета игры;
- степень владения тематикой, обоснованность ответа.

6.3. В решение кейсов войдут задания на тему «Эффективное взаимодействие с родителями обучающихся». Ситуационные задачи будут предложены к выбору по жребию самими командами-участницами. Для подготовки ответа дается определенное время. Ответы оцениваются в баллах.

Критерии оценивания:

- ясность подачи информации;
- интеллектуальный и культурный уровень;
- точность понимания задачи и сообразность решения.

6.4. Результаты, полученные командами-участницами во втором этапе, размещаются жюри на официальном сайте колледжа в разделе «Дополнительные сведения», подразделе «Воспитательная работа» (вкладка «Конкурс педагогического мастерства»).

## 7. Третий этап

**Проведение командой-участницей внеклассного мероприятия в учебном отделении.**

7.1. Демонстрация каждым членом команды-участницы умения использовать психолого-педагогические компетенции и современные воспитательные технологии во взаимодействии с независимой группой обучающихся при проведении любого внеклассного мероприятия по выбору команды-участницы.

7.2. Длительность мероприятия – не более 45 минут.

7.3. Критерии оценивания:

- соответствие применяемых технологий возрастным особенностям обучающихся;
- умение организовать эффективную коммуникацию с обучающимися;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации участников мероприятия;

- интерактивность.

7.4. В качестве зрителей на внеклассное мероприятие приглашаются все кураторы учебного отделения.

7.5. Очередность проведения внеклассных мероприятий в учебных отделениях определяется по жребию в период проведения второго этапа Конкурса **26 марта 2020 г.**

7.6. Результаты, полученные командами-участницами в третьем этапе, размещаются жюри на официальном сайте колледжа в разделе «Дополнительные сведения», подразделе «Воспитательная работа» (вкладка «Конкурс педагогического мастерства»).

## **8. Четвертый этап**

8.1. Команда-участница, набравшая наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний первого, второго и третьего этапов и занимающая первое место в рейтинговой таблице, объявляется победителем Конкурса. При условии равенства баллов у двух команд-участниц – победителями Конкурса.

8.2. Награждение победителя Конкурса осуществляется на мероприятиях, место проведения которых определяется решением Оргкомитета.

8.3. Победитель получает диплом и памятные статуэтки.

8.4. Специальные поощрения вручаются по решению или согласованию с Оргкомитетом.

8.5. Результаты Конкурса являются основанием для морального и материального (при наличии экономии денежных средств, утверждается дополнительно приказом директора) поощрения.

## **9. Жюри Конкурса**

9.1. Жюри Конкурса осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей команд-участниц Конкурса, проявленных в ходе выполнения испытаний;

- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;

- проводит жеребьевку в соответствующих случаях;

- составляет рейтинговую таблицу по результатам конкурсных испытаний;

- определяет лауреатов и победителей Конкурса.

9.2. При рассмотрении вопроса о победителе Конкурса, решение Жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов. Члены Жюри, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

9.3. Решение Жюри оформляется протоколом.

9.4. Ведение делопроизводства Жюри, хранение и использование его документов возлагается на заместителя председателя Жюри.

9.5. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса не принимаются.