

Утверждено:

Директор ГБПОУ КАИТ № 20

Дмитриева Т.И.

Приказ

от «18» 05 2019 года



Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных профессиональных программ

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных профессиональных программ и (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж автоматизации и информационных технологий № 20» (далее – образовательная организация) и устанавливает порядок и правила организации и проведения занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных профессиональных программ, а так же устанавливает требования к структуре и содержанию электронных учебно-методических комплектов и определяет нормы времени для расчета объема учебной нагрузки.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 "О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ".

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации.

1.4. Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства.

1.5. Образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения путем аутентификации пользователей в системе дистанционного обучения. Регистрация пользователей в системе дистанционного обучения ГБПОУ КАИТ № 20 осуществляется системным администратором не позднее 2 дней после издания приказа на открытие группы дополнительного образования или приказа о зачислении обучающихся на программы среднего профессионального обучения.

1.6. Доступ к системе дистанционного обучения производится по ссылке в сети Интернет <http://dist.kait20.ru/> 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. Система дистанционного обучения может быть недоступна не более, чем на 4 часа в неделю для проведения профилактических работ.

1.7. Вход пользователей системы дистанционного обучения, размещение материалов производится в соответствии с Инструкцией по работе с системой дистанционного обучения ГБПОУ КАИТ № 20 (Приложение 1)

1.8. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении при полном освоении образовательной программы и прохождении итоговой аттестации.

1.9. Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса в системе дистанционного обучения ГБПОУ КАИТ № 20 и учебном журнале группы.

2. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Колледжем. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы, очные занятия чередуются с дистанционными.

2.2. Выбор модели реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а так же соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится преподавателем по согласованию с заместителем директора по направлению и отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, программе дополнительного образования, согласованной и утвержденной в установленном порядке.

3. Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Деятельность преподавателя, при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включает:

- Разработку электронного контента;
- Размещение электронного контента в системе дистанционного обучения;
- Регистрация пользователей курса в системе дистанционного обучения;
- Контроль выполнения материалов курса;
- Оценку (в том числе с применением автоматизированной проверки) выполнения материалов курса;
- Проведение итоговой аттестации в форме, предусмотренной образовательной программой, программой дополнительного образования;
- Ведение учебного журнала.

3.2. Деятельность преподавателя, в зависимости от выбранной модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, может так же включать консультации обучающихся в очной форме (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

3.4. Оплата работы преподавателя производится по факту разработки электронного учебно-методических комплекта в соответствии с Положением о системе оплаты труда преподавателей ГБПОУ КАИТ № 20 в соответствии со следующими нормами времени:

Компоненты электронного учебно-методического комплекта	Объем работы/материала	Время работы преподавателя	Время выполнения обучающимся
Видеолекция	Видеофрагмент длительностью 5-7 минут, дополненный описанием объемом 1 страница текста формата А4, кегль – 14, интервал –1,5, поля по 2 см	1 час	0,5 часа
Конспект лекции	4 страницы текста формата А4, кегль – 14, интервал –1,5, поля по 2 см	1 час	1 час
Презентация	Не менее 10-и слайдов, сопровождающей текст (наглядная информация: схемы, таблицы, графические карты и т.п.)	1 час	1 час
Практическая работа	Формирование и закрепление не более 2 навыков работы	1 час	Определяется преподавателем, но не более 2 часов

	Проведение оценки практической работы	0,5 часа на 1 человека	-
Методические указания к выполнению практической работы	1 страница текста формата А4, кегль – 14, интервал –1,5, поля по 2 см	0,5 часа	0,5 часа
Текущая аттестация	5 вопросов (заданий) за каждые 2 часа ранее изученного материала	1 час за каждые 5 вопросов	0,5 часа
	Проведение оценки промежуточной аттестации	0,3 часа на 1 человека	-
Методические указания к подготовке к текущей аттестации	1 страница текста формата А4, кегль – 14, интервал –1,5, поля по 2 см	0,5 часа	0,5 часа
Консультация обучающихся	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся в очной форме	1 час	1 час
Промежуточная и/или итоговая аттестация	Не менее 10 вопросов (заданий) по каждому разделу курса	4 часа	8 часов
	Проведение оценки итоговой аттестации	1 час на 1 человека	-
Методические указания к подготовке к промежуточной и/или итоговой аттестации	4 страницы текста формата А4, кегль – 14, интервал –1,5, поля по 2 см	1 час	1 час

4. Требования к структуре и содержанию электронных учебно-методических комплектов

4.1. Материалы электронных учебно-методических комплектов должны обеспечивать усвоение необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов профессии.

4.2. Требования к структуре электронных учебно-методических комплектов:

Электронные учебно-методических комплекты должны содержать следующие компоненты:

- название курса, указание автора(ов) курса;
- аннотация к курсу (3-4 предложения, раскрывающие основные задачи и цели курса);
- конспект лекции;
- презентация;
- иллюстративный материал;
- справочный материал;
- навигационные элементы;
- видеоматериалы (видеолекции);
- методические указания к подготовке к промежуточной аттестации;

- методические указания к подготовке к промежуточной аттестации;
- электронный практикум в режимах онлайн (вебинар, видеоконференция, чат) или оффлайн (E-mail, форум, электронная рабочая тетрадь, интерактивное электронное задание);
- Материалы для проведения текущего, промежуточного и/или итогового контроля.

4.3. Требования к содержанию учебно-методических комплектов:

- достоверность и соответствие учебного материала;
- корректное и однозначное использование терминов и условных обозначений;
- понятный, выразительный, в меру образный язык изложения;
- простота ориентации, быстрое и целенаправленное перемещение в учебном материале;
- удобная и понятная навигация, обеспеченная перемещением по гиперссылкам;
- быстрый поиск, при необходимости – всплывающая информация.

4.4. Перечень обязательных компонент электронных учебно-методических комплектов:

- Видеолекция
- Конспект лекции
- Презентация
- Материалы практической работы и методические указания к их выполнению
- Материалы для текущего контроля (тесты, контрольные вопросы, задания) и методические указания к подготовке к ним
- Промежуточная и/или итоговая аттестация и методические указания к подготовке к ним

Заместитель директора
по контролю качества образования

Морозов П.А.

Приложение
к положению об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

Инструкция по работе с системой дистанционного обучения ГБПОУ КАИТ № 20

Сайт: <http://dist.kait20.ru>

Вход в систему дистанционного обучения

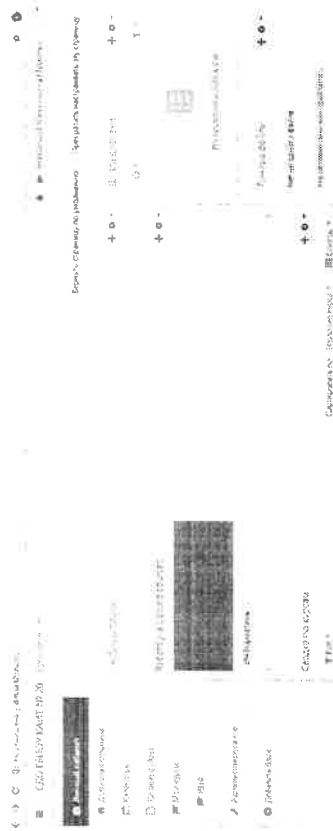
Система дистанционного обучения ГБПОУ КАИТ № 20

Вход
Имя
Пароль
Система дистанционного обучения ГБПОУ КАИТ № 20

Имя
Пароль

Инструкция по созданию дистанционного курса в СДО Moodle

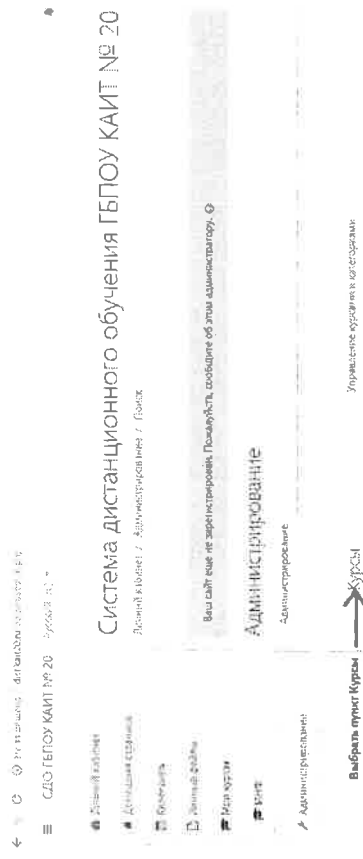
1. Необходимо зайти в личный кабинет под своим логином и паролем.



2. Слева перейти в пункт **Администрирование**.



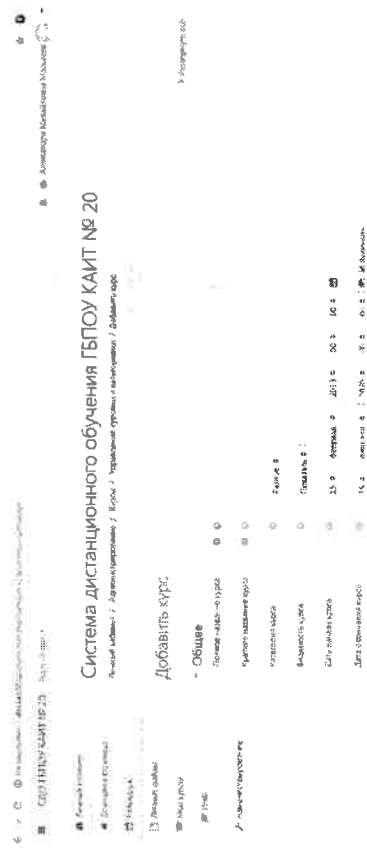
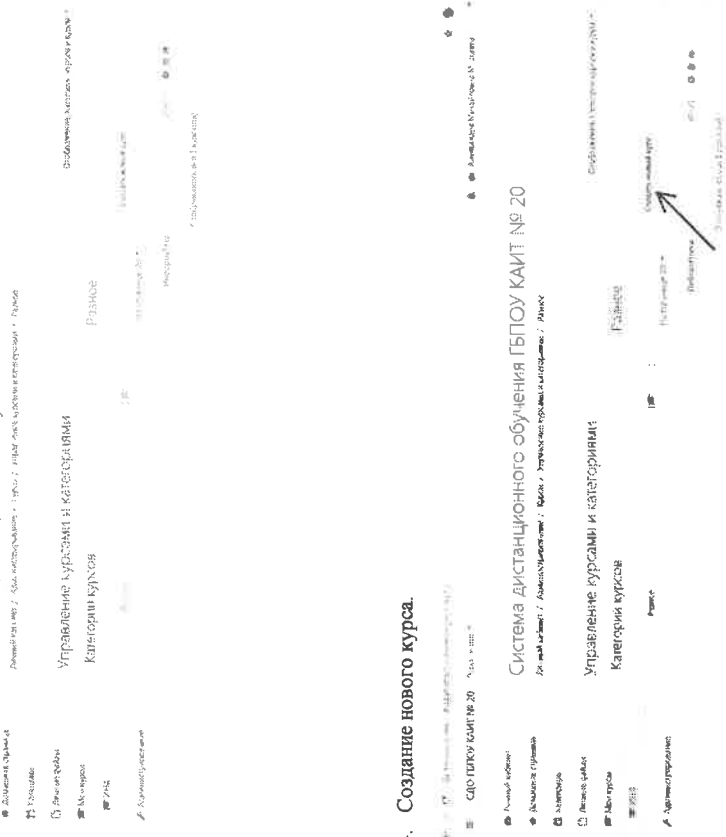
3. Выберите пункт «Курсы».



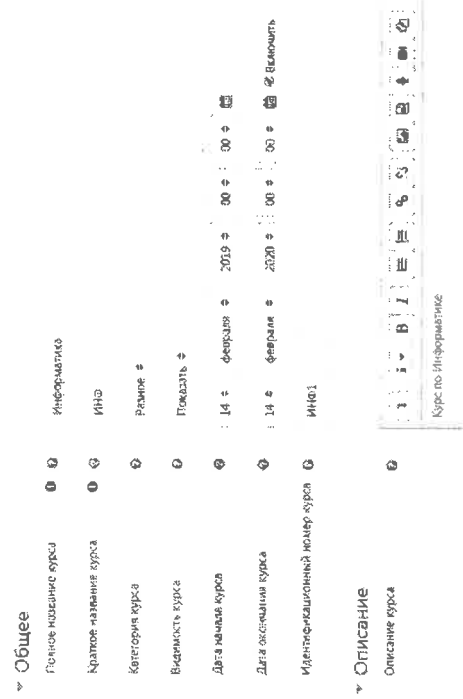
Улучшение курса на сайте



4. Создание нового курса.

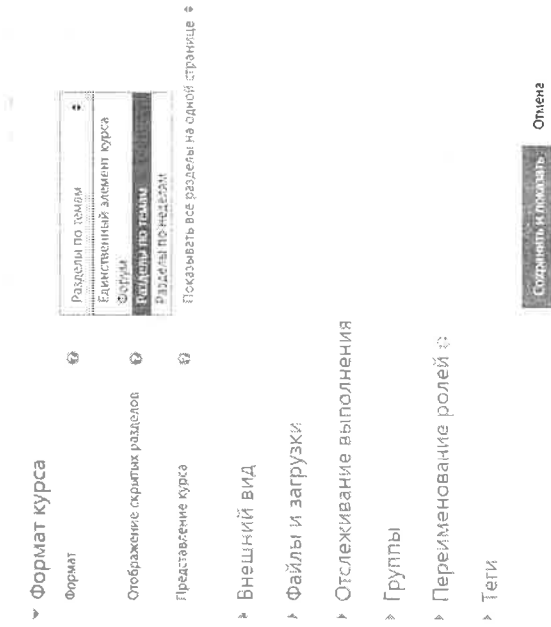


5. Необходимо заполнить форму с указанием Полного и краткого названия курса, Категории курса, Даты начала и окончания курса и т.п.



4. Создание нового курса.

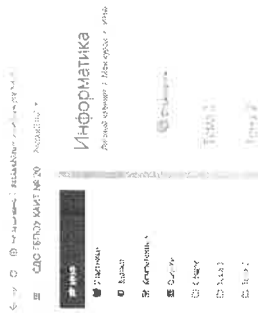
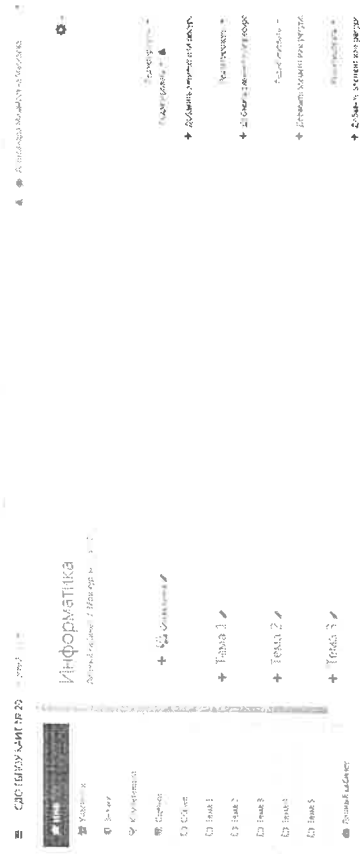




Обязательно нужно указать Формат курса, выбрать либо «Разделы по темам» и указать количество тем, либо «Разделы по неделям», тогда будем вносить задания на каждую неделю.

После того как все элементы курса выбраны и указаны нажимаем «Сохранить и показать».

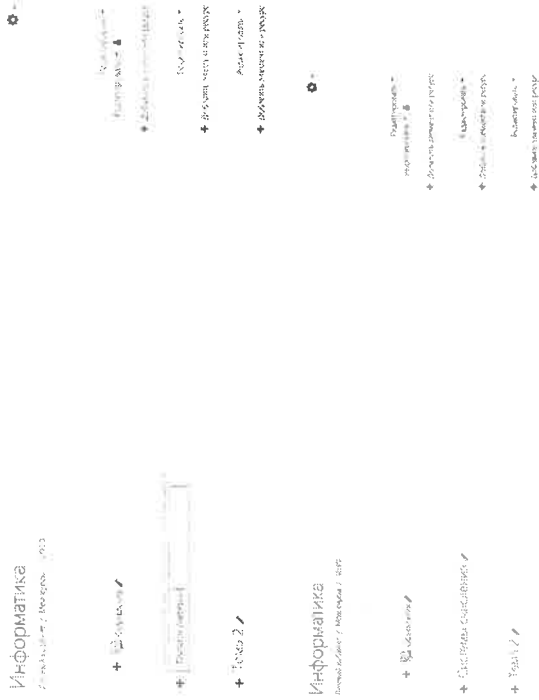
Настройки курса можно редактировать и после этого, в любое время.



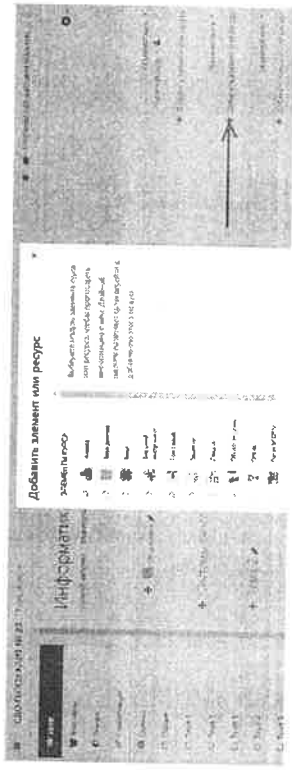
6. Выбираем «Режим редактирования».



Появятся элементы для редактирования названия тем — карандашики, при нажатии на них можно внести название темы и сохранить его.



7. Для каждой темы или недели можно выбрать пункт «Добавить элемент или ресурс».



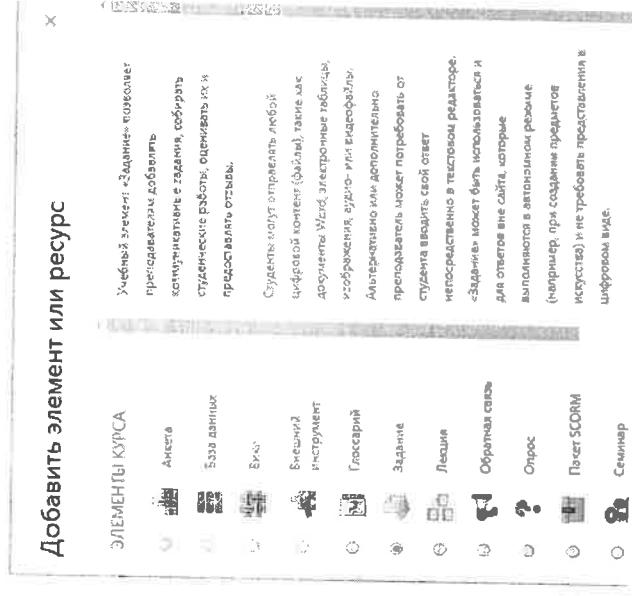
Можно добавить Элементы курса:



Можно добавить Ресурсы:



При выборе элемента или ресурса справа появляется подробное описание данного элемента или ресурса.



Добавить элемент или ресурс

Модуль «Файл» позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае студентам будет предложено скачать его. Файл может включать вспомогательные файлы, например, HTML-страницы, может иметь встроенные изображения или флэш-объекты.

Учтите, что студенту должно иметь соответствующее программное обеспечение на своем компьютере, чтобы открыть файл.

Файл может быть использован:

- Чтобы предоставить данные в общем смысле;
- Для включения мини-сайта с контентом ресурса курса;
- Для предоставления файла проекта определенных программ (например, PDF для FlashPaper), чтобы студенты могли его отредактировать и предоставить для оценивания.

Пользователь

Добавить элемент или ресурс

Различные типы элементов для учащихся. В любом случае для учащихся доступно взаимодействие и контроль преподавателями модуля.

Ресурсы: анкета, база данных, видео, вспомогательный инструмент, голосовой, звук, лекция, образовная связь, опрос, пакет SCORM, слайдер, тест, форум, чат.

Ресурсы: анкета, база данных, видео, вспомогательный инструмент, голосовой, звук, лекция, образовная связь, опрос, пакет SCORM, слайдер, тест, форум, чат.

Пользователь

8. Теоретический материал можно добавить с помощью элемента «Лекция» или с помощью ресурса «Файл», загрузив документ с теорией.
- 8.1. Добавление элемента «Лекция».

Информатика

Лекция / Обновление / Модуль / Ресурс / Система системы / Система системы / Система системы

Обновление Лекция в Системе счисления

Общее
Название
Описание

Тема 1.1. Представление чисел в различных системах счисления

Тема 1.1. Правила позиционной системы

Сформировать описание / Включить на странице курса

Для элемента «Лекция» можно выбрать режим выставления оценки по прохождению лекции, длительность, возможность повторного изучения теоретического материала. После указания всех основных настроек лекции нужно нажать «Сохранить и показать».



Создание информационной страницы / отглавления раздела:



Можно создать несколько страниц и возможность переходов между ними.



- Внешний вид
 - Отображать индикатор выполнения
 - Показывать меню
 - Показать больше...
- Доступность
- Контроль прохождения
 - Разрешить студентам повторное прохождение
 - Должна возможность повторной оценки на вопрос
 - Максимальное количество попыток
- Оценка
 - Показать больше...
- Оценка
 - Тип: Балл
 - Шкала:
 - Получить сертификат
 - Максимальная сумма:
- Категория оценки:
- Общие настройки модуля
- Ограничение доступа
 - Выполнение элемента курса
 - Отслеживание выполнения
 - Требуется пароль
 - Требуется оценка
 - Доступ: без ограничений
- Требуется время просмотра
- Планируется выполнение до:
- Теги
- Компетенции

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *

Сохранить и показать курс | Сохранить и показать | Оценка

Тема 1.1. Представление числа в разных системах счисления
Тема 1.2. Графика и алгоритмы обработки

8.2. Добавление ресурса «Файл» с теоретическим материалом (doc, pdf или презентация).

Добавить элемент или ресурс

Лекция
 Образовательный ресурс
 Опрос
 Пакет SCORM
 Семинар
 Текст
 Форум
 Чат

РЕСУРСЫ

Гиперссылка
 Книга
 Пакет IMS содержимого
 Папка
 Полиmedia
 Страница
 Слайд

Новость «Файл» позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае студентам будет предложено скачать его. Файл может включать дополнительные файлы: например, HTML-страницы, которые встраиваются в изображение или flash-объекты.

Укажите, что студентам должно иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл.

Файл может быть использован:

- Чтобы предоставить данные в общем формате.
- Для включения видео-сайта в качестве ресурса курса.
- Для предоставления файла проекта студентам программы (например, рубрикатора), чтобы студентам могли его отрецензировать и предоставить для оценивания.

Добавить Файл в Системы счисления»

Общее

Название

Описание

Ввести описание добавляемого файла

Введите название добавляемого файла

Обеспечить описание / вставить из страницы URL»

Выбор файла

Максимальный размер для каждого файла: 20 Мбайт

Нельзя для загрузки файла

Максимальный размер загрузки файла

Выбор файла

Папки на сервере
 Недавние использованные файлы
 Загрузить файл по URL
 Мои личные файлы
 Микроблоги

Выберите файл, файл не выбран
 Сохранить как
 Автор: Александра Михайловна Москаева
 Выберите лицензию без права защищено



Организуем обратную связь с обучающимися для этого нужно добавить элемент «Задания».



Нажать «Сохранить и вернуться к курсу».



9. Добавим ресурс «Файл» бланк для выполнения практической работы №1.

Добавить задание в Систему оценивания

Общие

Универсальный форматный редактор

Свойства

Добавить элемент или ресурс

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Анкета
- База данных
- Викис
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Ссылка на сайт
- Спрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Формат
- Чат

РЕСУРСЫ

Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), также как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеоролики.

Альтернативный форматный редактор преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовой редакторе. «Задание» может быть использоваться для ответов на сайты, которые выписываются в автономном режиме (например, при создании предметов курса), и не требуют представления в цифровом виде.

Предметивный элемент преподаватель может оставить отзыв в виде комментариев, загрузить файл с критериями оценки студента или добавить отзыв. Отзывы могут быть оценены баллами преподавательской шкалой оценивания или «продвинутой» метрикой, такой как «Большая Иллюстрация».

Добавить

Отмена

Доступно

- Разрешить выносить оценки с
 - 11: 00:00
 - 21: 00:00
 - 31: 00:00
 - 41: 00:00
 - 51: 00:00
 - 61: 00:00
 - 71: 00:00
 - 81: 00:00
 - 91: 00:00
 - 101: 00:00
 - 111: 00:00
 - 121: 00:00
 - 131: 00:00
 - 141: 00:00
 - 151: 00:00
 - 161: 00:00
 - 171: 00:00
 - 181: 00:00
 - 191: 00:00
 - 201: 00:00
 - 211: 00:00
 - 221: 00:00
 - 231: 00:00
 - 241: 00:00
 - 251: 00:00
 - 261: 00:00
 - 271: 00:00
 - 281: 00:00
 - 291: 00:00
 - 301: 00:00
- Исключить срок сдачи
- Запретить отработку
- Наличие или отсутствие элементов
- Видимость элементов

ТИПЫ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ОТВЕТОВ

- Типы представлений ответов
 - Оценки в виде текста
 - Оценки в виде файла
- Лимит слов
 - Включить
 - 20
- Максимальное число структурных файлов
- Максимальный размер файла
 - Максимальный размер загружаемого файла для версии «Сайт» (20 МБ)
- Допустимые типы файлов
 - Выбрать
 - Ничего не выбрано

Типы отзывов

Параметры ответа

Настройки представления работ группы

После записи студентов на курс будут отображаться таблица, в которой будут указаны ФИО обучающихся и загружаемые ими файлы, преподаватель может загрузить работу, проверить и выставить оценку, написать отзыв на работу.

Информатика

Справка задачи / Вопросы / Вит / Справка системы / Структура и меню / Учебный кабинет / Вопросы / Вопросы / Вопросы / Вопросы

Загрузка выполненной практической работы №1

Загрузка выполненной практической работы №1

Информатика

Бонусы / Вопросы / Мои курсы / Курс

+ Обязавка

+ Системы счисления

+ Системы счисления

Тема 1.1. Представление чисел в разных системах счисления
Тема 1.2. Правила десятичной арифметики

+ Логика №1

+ Практическая работа №1

+ Загрузка выполненной практической работы №1

Оценка

Оценка

Тип: Балл

Шкала

Вудите распределение

Максимальная оценка

5

Метод оценивания Простое непосредственное оценивание

Категория оценки Без категории

Проходной балл Нет

Оценивание всесторонне Нет

Использовать позитивное оценивание Нет

Использовать отрицательные оценки Нет

Информатика

Справка задачи / Вопросы / Вит / Справка системы / Структура и меню / Учебный кабинет / Вопросы / Вопросы / Вопросы / Вопросы

Загрузка выполненной практической работы №1

Необходимо загрузить практическую работу №1 и сделать балл для проверки и оценки ее преподавателем

Реакции оценивания

Событие	Нет
Указание	0
Ответа	0
Требуют ответа	0
Последний срок сдачи	четверг, 21 февраля 2019, 06:50
Осталось время	6 дн. 12 мес.

Процент всех ответов

Оценка

Практическая работа №1

Таблица

10. Создание автоматизированного теста.

Добавить элемент или ресурс

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

Анкет

- Вышний инструмент**
Элемент курса «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов;
- Глоссарий**
Интерактивный выбор. Верно/неверно.
Можно создавать тесты с несколькими вариантами ответов, с переключивающимися вопросами или случайными вариантами выбора; выбирается один из списка вопросов. Может быть задано ограничение времени.
- Задание**
Каждая попытка оценивается автоматически. За исключение к вопросам все и оценка задается в журнале оценки.
- Дополнение**
Можно выбирать, будут ли подданные ответы и правильное ответы и когда они будут показаны студентам.
- Обратная связь**
Тесты могут быть использованы в экзаменах курса.
- Словарь**
Как книги-тесты для прочтанных заданий или в конце тем.
- Пикет SCORM**
В и готовом эдаме, используя вопросы из прочитанных экзаменов для объединения и сохранения статьи.
- Сеттинг**
Добавить **Отмена**

РЕСУРСЫ

Общая

Настройки

Свойства

- Видимость
- Оценка
- Подсказка
- Проверка
- Итоговая оценка
- Проверка

Расположение

Тематичность

- Тематичность

Свойства вопроса

Максимальное время

Тематичность

Порядок вопросов

- Математический
- Литературный
- Биологический
- Физический
- Исторический
- Химический
- Медицинский
- Другие

Категория

- Математика
- Литература
- Биология
- Физика
- История
- Химия
- Медицина
- Другие

Указываем количество попыток для выполнения теста. Стол оценивания, например

Высшая оценка - высшая оценка по количеству попыток

Обязательно нужно ввести критерии оценки теста!

Итоговой оценкой



Дополнительные ограничения на попытки

Необходимо ввести

Количество попыток

Итоговой оценкой

Общие настройки модуля

Ограничение доступа

Выполнение элемента курса

Оформить задание

Студент должен увидеть задание, когда он будет в курсе

Требует просмотра

Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным

Требует оценки

Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента

Требует просмотра балла

Элемент должен иметь определенную оценку

Позволяет оценивать

Элемент должен иметь определенную оценку

Теги

Компетенции

Создать и редактировать курс

Оценки

Выбираем все необходимые настройки для теста и нажимаем «Сохранить и показать».

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Тест №1

Информатика

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Выбрать режим «Редактировать тест».

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Редактирование теста Тест №1

Информатика

Тестовый материал / Информатика / Тест №1

Информатика

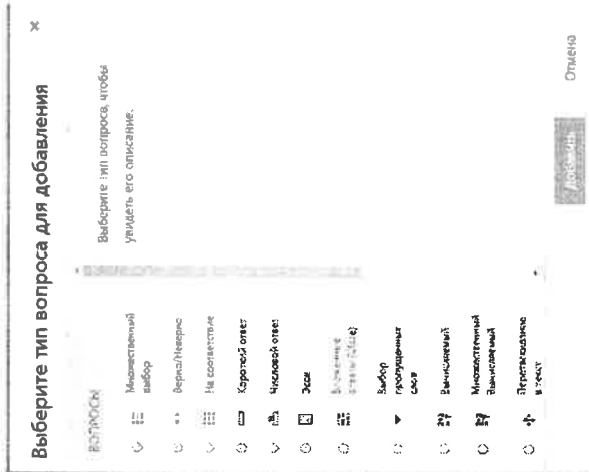
Перевести в

режим «Редактировать тест»

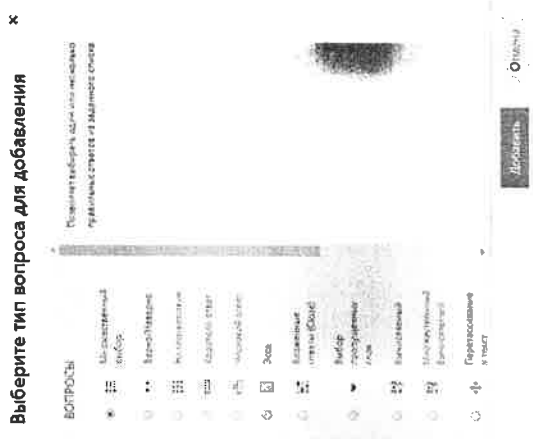
режим «Редактировать тест»

режим «Редактировать тест»

Выбрать пункт добавить «Новый вопрос».



Выбрать тип вопроса.

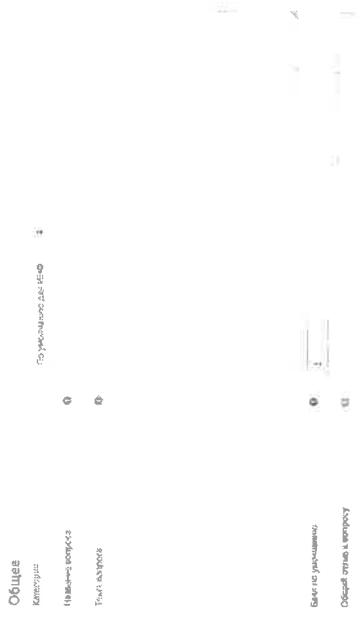


Выбираем Множественный выбор и нажимаем кнопку «Добавить».

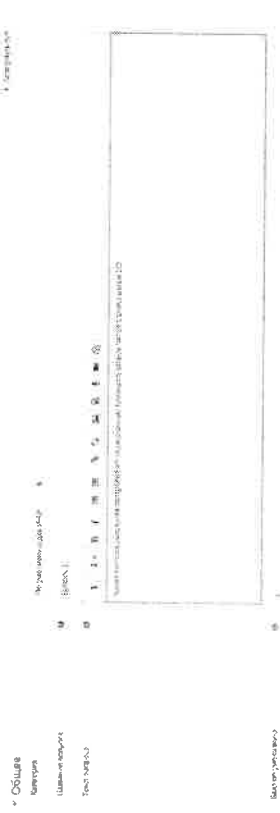
Информатика

Алгоритмы и структуры данных, Базы данных, Векторы, Графы, Информационные ресурсы, Информационные технологии, Информационная безопасность

Добавление вопроса в закрытой форме (множественный выбор)



Добавление вопроса «В закрытой форме (многозначный выбор)»



Ю. Пупы

Один или несколько ответов?

Нумеровать варианты ответов?



Нумеровать варианты ответов?



Информатика

10.11.2023 10:00:00

Редактирование теста: ТЕСТ №210

Вопросы

Вопросы

Выбираем только один ответ или несколько ответов. А также выбрать как будут пронумерованы варианты ответов (буквами, цифрами и т.п.)

И аналогичным образом добавляем остальные вопросы теста.

Информатика

Личный кабинет / Мои курсы / ИНФ

1.1. Добавление (запись) участников на свой курс.

СДО ТБПОУ КАИТ №20 Русский (ru) ~

Информатика

Промышленный / Мои курсы / 1013



Участники

Знания

Квалификации

Оценки

Объявления

Системы счисления

Системы счисления

Тема 1.1. Представление чисел в разных системах счисления

Тема 1.2. Правила десятичной арифметики

Лекция №1

Практическая работа №1

Загрузка выполненной практической работы №1

Тест №1

Завершаем редактирование курса.

Информатика

Промышленный / Мои курсы / 1013

Объявления

Системы счисления

Системы счисления

Тема 1.1. Представление чисел в разных системах счисления

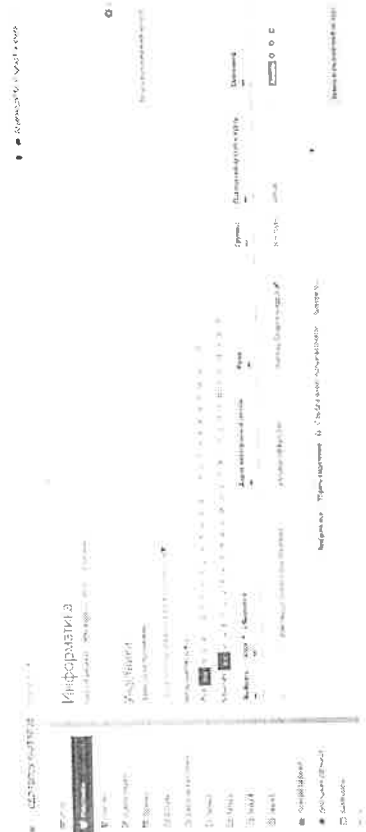
Тема 1.2. Правила десятичной арифметики

Лекция №1

Практическая работа №1

Загрузка выполненной практической работы №1

Тест №1





Запись пользователей на курс

Настройка зачисления на курс

Выберите пользователей

Иван Иванов Петр Петров

Найти

Выберите глобальные группы

Роман Киришин roman.kirishin@yandex.ru

Владимир Прохоров vladimir.prohоров@yandex.ru

Найти

Назначить роль

Студент

Показать больше...

Настройка зачисления на курс

Выберите пользователей

Ничего не выбрано

Найти

Выберите глобальные группы

Иван Иванов ivan.ivanov@yandex.ru

Роман Киришин roman.kirishin@yandex.ru

Петр Петров petr.petrov@yandex.ru

Владимир Прохоров vladimir.prohоров@yandex.ru

Студент

Показать больше...

Отмена

Записать выбранных пользователей и глобальные группы

Отмена

Записать выбранных пользователей и глобальные группы

Информатика

Информатика

Учебная группа

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

Информатика

12. Просмотр оценок обучающихся.

Система управления ИС

Информатика: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Отчет по оценкам

Имя	Фамилия	Имя	Фамилия	Всего	Среднее
Александр	Иванов	Иван	Иванов	5	5
Александр	Петров	Петр	Петров	4	4
Александр	Сидоров	Сидор	Сидоров	3	3
Александр	Смирнов	Смирнов	Смирнов	2	2
Александр	Тихонов	Тихон	Тихонов	1	1
Александр	Федотов	Федот	Федотов	0	0
Александр	Харьков	Харьков	Харьков	0	0
Александр	Цыганов	Цыган	Цыганов	0	0
Александр	Чайков	Чайков	Чайков	0	0
Александр	Шаров	Шаров	Шаров	0	0
Александр	Щеголов	Щеголов	Щеголов	0	0
Александр	Юрьев	Юрьев	Юрьев	0	0
Александр	Яковлев	Яков	Яковлев	0	0